

Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50



Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



[srpen 2023]



Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50

Tř. Dr. Edvarda Beneše 50/18, 392 01 Soběslav II

IČO: 00582841

tel: 381 521 223

e-mail: skola@zs-ebeso.cz

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Školní rok 2022/2023 byl ovlivněn dvěma významnými skutečnostmi.

1. celý rok probíhalo za finanční dotace MŠMT intenzivní **doučování žáků** k doplnění vědomostí z covidové doby
2. **příchod žáků z Ukrajiny** na jaře 2022 z důvodu válečných událostí v této zemi. Od března 2022 jsme přijali na naši školu až 15 žáků – uprchlíků z Ukrajiny. Někteří žáci v průběhu roku odešli na jiné školy, popř. se vrátili na Ukrajinu a jiní žáci nastupovali průběžně. Vychovatelka školní družiny a externí studentka pracovaly s dětmi při jejich začleňování do školy a vyučovaly je základy českého jazyka. Pedagogové doučovali tyto žáky hlavně český jazyk. Hodnocení na konci roku bylo z centrální úrovně upraveno.

A) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Sídlo škol: Tř. Dr. Edvarda Beneše 50/18, 392 01 Soběslav II
Zřizovatel školy: Město Soběslav, nám. Republiky 59/I, 392 01 Soběslav
Právní forma: Příspěvková organizace **IČO:** 00582841
Ředitel školy: Mgr. Vlastimil Říha
Kontakt: tel/fax: 381 521 223, 381 524 015

e-mail: skola@zs-ebeso.cz, webové stránky: www.zs-ebeso.cz

Datum zařazení do sítě škol: 26.2.1996 se změnami k 15. 2.1998, 1.5.2000, 1.1.2001 a 1.1.2004

Základní údaje o součástech: ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina a školní jídelna

Kapacita školy:

| | | |
|----------------|---|-------------|
| Základní škola | - | 640 žáků |
| Školní družina | - | 250 žáků |
| Školní jídelna | - | 1 030 jídel |

Školská rada: zřízena usnesením Rady města Soběslavi č. 20/299/2005 ke dni 1. 1. 2006.

Složení od září 2021:

Mgr. Pavel Lintner, Michal Turek – členové jmenovaní za zřizovatele

Mgr. Iva Čejková, Ing. Ivo Šrubař – členové zvolení za zákonné zástupce

Mgr. Eva Radostová, Mgr. Renata Šrubařová – členové zvolení za pedagogy školy

Předsedou školské rady byl zvolen pan Mgr. Pavel Lintner.

Občanská sdružení působící při škole: Sdružení rodičů a přátel školy zastupované Radou rodičů, Školní sportovní klub AŠSK

2. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program školy:

Vyučování ve všech ročnících probíhalo podle vlastního učebního plánu – Školního vzdělávacího programu pro základní vyučování, č. j. ZŠ 691/2007 ze dne 31. 8. 2007.

Organizace vzdělávání:

Škola vyučuje podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání** z 31. 8. 2007. Během školního roku všichni žáci absolvovali kurz „Chování člověka za mimořádných situací“. V 8. a 9. roč. se žáci účastnili na podzim několika programů v rámci projektu Volba povolání. Pokračujeme v rozšiřování přístupu dětí k moderní technice ve vyučování a tím i v běžném životě. Používáme odlišné metody práce s nadanými i méně nadanými dětmi. Škola má zpracovaný plán environmentální výchovy a plán finanční gramotnosti, který průběžně realizuje.

Žáci na 1. i 2. stupni dostávali zdarma v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“ (financuje ministerstvo zemědělství a Evropská unie) pravidelně 1x za 14 dní čerstvé ovoce nebo zeleninu a z projektu „Školní mléko“ 1x za 14 dní mléčný výrobek. V průběhu školního roku se interval dodávek prodloužil na 1x za měsíc.

Změny ve školním vzdělávacím programu, nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Výuka dalšího cizího jazyka je v naší škole od sedmého ročníku v časové dotaci po 2 hodinách týdně, tedy šest hodin týdně po dobu tří let. V nabídce je jazyk německý a ruský. Z výše uvedeného důvodu – zavedení povinného dalšího cizího jazyka – se velmi omezila možnost nabízet žákům volitelné předměty. Ve školním roce 2022/23 byl zařazen volitelný předmět pouze v 9. ročníku. Žáci si volili jeden ze dvou nabízených předmětů – konverzace v angl. jazyce a sportovní hry.

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2021/2022

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Anglický jazyk 2. tř. | Reedukace 2. - 8. tř. |
| Cvičení z českého jazyka 9. tř. | Čtenářské kluby, doučování |
| Cvičení z matematiky 9. tř. | Mladý novinář 3. - 5. tř. |
| Log. prevence – ve školní družině | |

Žáci měli možnost využívat denně vyhrazené hodiny v počítačové učebně s volným přístupem k e-mailu, internetu a výukovým programům.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Na **prvním stupni** učilo 14 pedagogů s vysokoškolským pedagogickým vzděláním.

Na **druhém stupni** učilo 21 učitelek a učitelů – všichni měli požadovanou odbornou a vysokoškolskou kvalifikaci.

Aprobovaně byly na 2. stupni školy odučeny předměty: Čj, Ze, Ma, Fy, Ov, Vv, Nj, Hv částečně aprobovaně Aj, Př, Dě, Pč, Tv a Informatika.

Ve **školní družině** pracovalo 9 vychovatelek – všechny s požadovaným vzděláním.

S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovalo **devět asistentek pedagoga** dle doporučení ped. psychologické porady nebo spec. ped. centra, ve škole máme **speciální pedagožky** a **školního psychologa**.

Provozní zaměstnanci:

Pro zajištění provozu je zaměstnána ve škole ekonomka, hospodárka, školník (a topič), 5 uklízeček a 9 pracovníků školní jídelny.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci pro šk. rok 2023/2024

| Zápis 2023 | | |
|------------|---------------|------------------------|
| U zápisu | Počet odkladů | Nastoupí do 1. ročníku |
| 84 | 21 | 63 |

V červnu jsme uspořádali informační setkání rodičů s předškoláky s novými učitelkami a vychovatelkami na školní zahradě.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. Inkluzivní vzdělávání, tedy společné vzdělávání všech dětí bez ohledu na úroveň schopností, náboženskou či etnickou příslušnost, představuje jedno ze stěžejních východisek ŠVP.

Vzdělávací priority:

- poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků
- rozvíjet schopnosti jazykově nadaných žáků
- rozvíjet komunikační dovednosti všech dětí v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích
- pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaným i žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a chování
- podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách

Hlavním pilířem našeho školního vzdělávacího programu je komplexnost. Učení chápeme jako klíčový proces školního vzdělávání, který zahrnuje osvojování nejrůznějších aspektů lidského života nejen v rámci školního vzdělávání. Chceme umožnit každému žáku stále lépe zvládat požadavky svého životního prostoru.

Usilujeme o to, aby žáci naší školy, ač jsou na různé úrovni svého rozvoje a vzdělávání, byli ve všech oblastech klíčových kompetencí způsobilí, tj. aby:

- rozvíjeli své schopnosti a dovednosti potřebné k efektivnímu učení, zdokonalovali své učební strategie, obohacovali a prohlubovali svou poznatkovou zkušenost
- vnímali problémy jako samozřejmou součást života a učení; řešili je racionálně, konstruktivně a účelně
- rozvíjeli a užívali své komunikační schopnosti k dalšímu učení; užívali přirozených prostředků komunikace k vyjádření svých myšlenek, názorů, pocitů, mínění i úsudků a k naslouchání a porozumění druhým
- vystupovali v oblasti sociální a personální autonomně; adaptovali se na prostředí i jeho běžné problémy; byli tolerantní a ohleduplní k jiným lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám
- respektovali pravidla, etické i právní normy a požadavky společnosti, jejíž jsou občany; projevovali pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, měli citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i přírodě
- využívali znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech, a to v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost – na své pracovní zaměření
- využívali efektivně komunikačních a informačních technologií
- aktivně rozvíjeli a chránili své fyzické, duševní a sociální zdraví

Pro 1. ročník vzdělávání platí v oblasti výuky hlavně zvládnutí čtení, psaní a počítání, ale neméně důležité je naučit děti v první třídě **návykům školní práce a chování** v novém kolektivu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o počtech žáků, tříd

Ve školním roce 2022/2023 navštívilo školu k 30. červnu 527 žáků ve 24 třídách včetně 1 žáka studujícího v zahraničí. Počet dětí uprchlíků z Ukrajiny byl přibližně 15.

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Žáci do 1. tříd jsou zařazováni na základě zápisu do 1. tříd.

Případné změny – odchody a příchody žáků v průběhu školního roku – jsou prováděny po domluvě s rodiči a školami, ze kterých žáci přicházejí nebo kam odcházejí.

Žákům s podpůrnými opatřeními byla věnována péče individuálním přístupem ve vyučovacích hodinách, ale i individuálním doučováním – speciální pedagožky v hodinách předmětu speciálně pedagogické péče. Žáci mohli docházet na doučování, reedukaci dyslexie, popř. logopedickou prevenci.

Vyučující se individuálně věnovali žákům i rodičům při svých konzultačních hodinách.

Vývoj počtu žáků:

| Šk. rok | Počet tříd | | | Celkový počet žáků | | | Počet žáků na jednu třídu | | |
|---------|------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|
| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| | 24 | 24 | 26 | 503 | 497 | 527 | 21,0 | 20,7 | 20,3 |

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve škole bylo 76 žákům přiznáno odbornými pracovníky podpůrné opatření 2.–4. stupně. Vyučující pracovali se všemi těmito žáky podle **doporučení PPP, popř. SPC**, řídili se Metodickým pokynem MŠMT i závěry vyšetření PPP Tábor, popř. SPC.

FLEXILEARN – Super licence – projekt ve spolupráci s nakladatelstvím FRAUS, Rašelinou Soběslav, Městem Soběslav a naší školou byl letos ukončen.

Ve **školní družině** bylo zapsáno celkem 243 žáků v 9 odděleních.

Do **školní jídelny** docházelo na obědy celkem 744 žáků ZŠ a studentů gymnázia, z toho 478 žáků z naší školy a 48 zaměstnanců školy.

Výuka plavání: žáci 3. a 4. tříd se zúčastnili 10 lekcí **kurzu plavání** v bazénu v J. Hradci, žáci 2. tříd 5 lekcí.

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd se uskutečnil v lednu na Lipně.

„**Děti do bruslí**“ kurz pro žáky 1. ročníku proběhl v pěti lekcích na stadionu v Soběslavi.

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (i víceletých G)

| Gymnázia | | | SOŠ vč. konzervatoří | SOU, U |
|----------|--------|--------|----------------------|--------|
| 8 letá | 6 letá | 4 letá | | |
| 3 | 7 | 5 | 38 | 23 |

Ze školy po ukončení povinné školní docházky odešlo 66 žáků.

Na 6letá gymnázia ze 7. ročníku odešlo 7 žáků a na osmiletá 3 žáci.

Přehled prospěchu žáků ve školním roce a přehled o absenci žáků ve školním roce 2022/2023 je uveden v tabulkách v příloze ke zprávě.

7. Údaje o výchovném poradenství a prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné a kariérové poradenství:

Výchovnou poradkyní byla ve škole Mgr. Lucie Michalčíková.

Ve školním roce spočívala práce výchovného poradce školy v těchto oblastech:

1. Spolupráce s PPP v Táboře

- průběžné psych. vyšetření žáků, kteří mají problémy s učením a chováním, tvorba ind. vzděl. plánů
- posuzování školní zralosti
- zajištění pravidelných konzultací pro žáky i rodiče psycholožky PPP p. Bradáčové

2. Informační činnost pro vycházející žáky a jejich rodiče

- informace žákům 8. tříd o druzích povolání a jejich náplni
- návštěva výstavy Vzdělání a řemesla v Č. Budějovicích - 9. třídy
- "Burza škol" Tábor a Č. Budějovice – prezentace SŠ
- individuální konzultace pro žáky i rodiče při výběru oborů a druhů škol a průběhu přijímacího řízení
- spolupráce VP s učiteli a rodiči při řešení sociálně-patologických projevů chování v třídních kolektivech.
- organizace přijímacího řízení na škole

3. Řešení výchovných problémů žáků

- řešení výchovných problémů
- spolupráce s rodiči
- nápravná opatření
- pomoc učitelům a třídním učitelům v řešení problémů s žáky i rodiči

Vyučující v 9. třídách poskytovali odborné konzultace žákům při přípravě na přijímací zkoušky.

Speciální pedagog

Na škole v tomto školním roce působily 4 speciální pedagožky.

Jejich činnost: v letošním šk. roce velmi omezena

- je zaměřená na jedince a skupiny dětí, žáků a studentů se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji.
- provádí speciálně pedagogické nápravné, edukační, reedukační a kompenzační činnosti s jedinci i skupinami dětí, žáků nebo studentů.
- speciálně pedagogické poradenství v oblasti nápravných, edukačních, reedukačních a kompenzačních postupů, prevence poruch chování, negativních jevů v sociálním vývoji a v oblasti vzdělávací dráhy a vedení programů prevence sociálně patologických jevů.
- příprava a odborné vedení speciálně pedagogických výcvikových, preventivních, vzdělávacích a dalších programů osobnostního rozvoje.
- zpracovávání programů integrace a inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodička prevence rizikového chování Mgr. Věra Štěchová vypracovala ve spolupráci s ostatními pedagogy „Strategii prevence rizikového chování“ pro všechny třídy (viz web školy).

V rámci minimálního preventivního programu, který má za úkol eliminovat výskyt rizikového chování ve škole i mimo ni, se žáci naší školy zúčastnili těchto akcí:

MINISTART – 6. třídy

Naše třída – intervence ŠP dle potřeby

VZPoura úrazům 5.A, B

Cvičení chování za mimořádných událostí

HALLOWEEN –spolupráce tříd, kulturní odlišnosti

Vzdělání a řemeslo 9.tř.+ doplňkové aktivity – prevence RCH

Vzpoura úrazům – prevence úrazů a nehod u dětí, beseda s hendikepovanými lektory VZP

/4.,5.a 9.třídy/

K posílení vztahů mezi žáky, ke spolupráci přispěly i další aktivity – **mikulášská nadílka žáků z 9. tříd, vánoční**

programy všech tříd

LVZ – s programem na posílení vztahů v kolektivu – 7. třídy

Přednášky společnosti MP EDUCATION /lektorka Martina Štěpková /

Na světě nejsi sám – 4.třídy

Adam a Eva aneb nejsme stejní – 5.třídy

Dospívám aneb život plný změn - 6.a 7. třídy – dívky

Na startu mužnosti - 6.a 7.třídy – hoši

Bát se či nebát - 8.třídy

Tak TO nechceš – 9.třídy

Den naší třídy aneb Dnes se neučíme 1.- 9. třídy

Den naší třídy aneb Dnes se neučíme - 1.- 9. třídy

Bezpečí v dopravě – beseda se strážníkem - 6.tř.

Vandalismus – beseda se strážníkem – 7.tř.

Hokejový turnaj – 6.-9.tř.

Trestný čin, přestupek, trestní odpovědnost, orgány právní ochrany

– beseda se soudci- Mgr. M. Jurman, Mgr. J. Sklenář - 9.tř.

+ Den otevřených dveří

+ Velikonoční jarmark

Klima třídy – sociometrický dotazník www.proskoly.cz

/5.-9. třídy, využít pro práci se třídou, třídnické hodiny, při šetření problémového chování, šikany, budeme opakovat pravidelně/

AURITUS Tábor – exkurze – 9.tř.

Není duše jako duše – 8.tř. FOCUS Tábor /duševní hygiena- 4 h.- zážitkový program/

Den Země – 1.-9. tř.

Den dětí – 1.-9.tř.

výlety, exkurze

sportovní soutěže – školní olympiáda, O pohár starosty...

AKCE PRO RODIČE:

seminář „**Virtuální svět**“ / o moderních technologiích ve vztahu k dětem, nebezpečí sociálních sítí –

Instagram, TikTok-, používání smartphonů a hraní počítačových her/

PORTUS Prachatice, Ing. Petr Šmíd

Dlouhodobé programy

1. Třídnické hodiny

- třídnické hodiny pod vedením TU

2. AKTIVNÍ ŠKOLA

– www.proskoly.cz - PRO ŠKOLY – server pro podporu žáků základních a středních škol – sociometrické dotazníky – klima třídy a školy, testy k volbě povolání apod.

3. Partnerská škola FRAUS

- již mnoho let jsme partnerskou školou nakladatelství FRAUS

4. Pořádání příměstských táborů

- letos v červenci a srpnu jsme uspořádali pět turnusů příměstských táborů

Škola dále úzce spolupracuje s dalšími organizacemi zabývajícími se volnočasovými aktivitami dětí v Soběslavi. V září i v průběhu roku nabízí aktivity DDM, ZUŠ, SPARTAK, RELAX, KDMS...

Nadále pokračovala úzká spolupráce školy s K-centrem v Táboře, s Ing. M. Váchovou, okresní metodickou prevence RCH Pedagogicko-psychologické poradny v Táboře, Muzeem Soběslav, Knihovnou Soběslav, OSPODem Soběslav a dalšími institucemi zabývajícími se dětmi a mládeží.

Informace o preventivních programech byly zveřejňovány ve Školních novinách, v časopise Hláska, dále na panelech a nástěnkách v budově školy, www stránkách školy, v rámci konzultačních odpolední a schůzek rodičů.

Průběžně byly poskytovány poradenské služby výchovné poradkyně, speciálních pedagožek i metodičky prevence, žákům, rodičům i pedagogům je při řešení školních i osobních problémů nápomocen i školní psycholog.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání učitelů pořádaného ZVaS Tábor, NPI České Budějovice, Jihočeskou universitou, UK v Praze, CPIV (Centrum podpory inkluzivního vzdělávání) Č. Budějovicích a Tvořivou školou. Některá školení probíhala i distanční formou.

Důraz při výběru typu školení byl opět kladen na jazykové a odborně – metodické vzdělávání.

Ve škole působí **pedagogové s vystudovanou specializací**: speciální pedagožky, metodička prevence a koordinátorka environmentální výchovy a školní psycholog.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ze státních peněz vynaloženo 27.932, -Kč a na cestovné k těmto školením 1.998, - Kč.

PRO PEDAGOGY:

seminář „**Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa**“

-PORTUS Prachatice, Ing. Petr Šmíd

PhDr. Jan Svoboda: „**Lidský vztah jako nosný prvek komunikace mezi učiteli a žáky, rodiči, žáky vzájemně**“.

seminář PhDr. Eva Burdová – **Stres, vyhoření**

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se ve školním roce zúčastnili soutěží, přehlídek a olympiád, na které je připravovali příslušní pedagogové:

Školní a okresní kola olympiád matematiky, českého a anglického jazyka, biologie, dějepisu, zeměpisu, finanční gramotnosti, recitace, pěveckých soutěží, sportovních soutěží

Největší úspěchy:

- okresní kolo matematické olympiády - 2. místo a úspěšný řešitel MO v krajském kole
- okresní kolo finanční gramotnosti – 1. místo
- okresní kolo dopravní soutěže – 2. a 3. místo
- okresní kolo fotbalového turnaje – 2. místo
- atletický čtyřboj – 2. a 3. místo
- O pohár starosty města Soběslavi – 1. místo

Během školního roku vydávali žáci školy pod vedením p. učitelky Mgr. Martiny Šonkové „**Školní noviny**“ - dokumentující dění na škole – viz webové stránky školy. Jsou příjemným zpestřením školního života. Příspěvky z našich novin se objevují pravidelně v místních novinách – Hlásce.

Probíhal sběr pomerančové a citrónové kůry, kaštanů a žaludů.

Škola se zapojila do systému environmentální výchovy a cílevědomě vychovává žáky k ochraně životního prostředí.

Škola se zapojila do **projektu Aktivní škola** /www.proskoly.cz/, kde mají možnost žáci, rodiče i učitelé testovat své znalosti a starší děti mají k dispozici testy volby povolání.

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

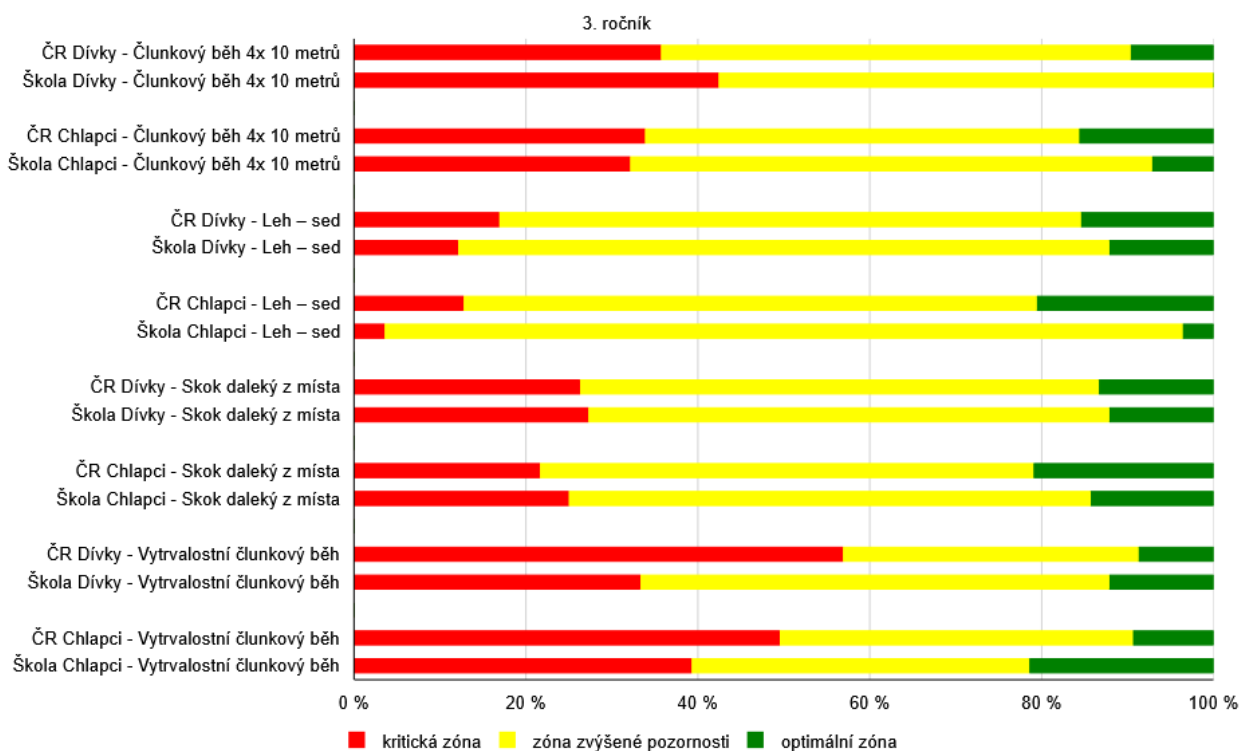
| Název aktivity | Datum konání (měsíc) | Zajišťuje |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1. příprava MINISTARTU | září | TU |
| 2. třídní schůzky, konzultace | září, listopad, duben | všichni pedagogové |
| 3. den otevřených dveří | březen | TU 1. st. + vedení školy |
| 4. zápis do 1. ročníku | duben | TU 1. st. + vedení školy |
| 5. setkání s rodiči předškoláků | červen | vedení školy |
| 6. slavnostní předání vysvědčení 9.roč. | červen | TU + vedení školy |
| 7. den tatínek | květen | TU |
| 8. příměstské tábory | červenec, srpen | Školní družina + vedení školy |

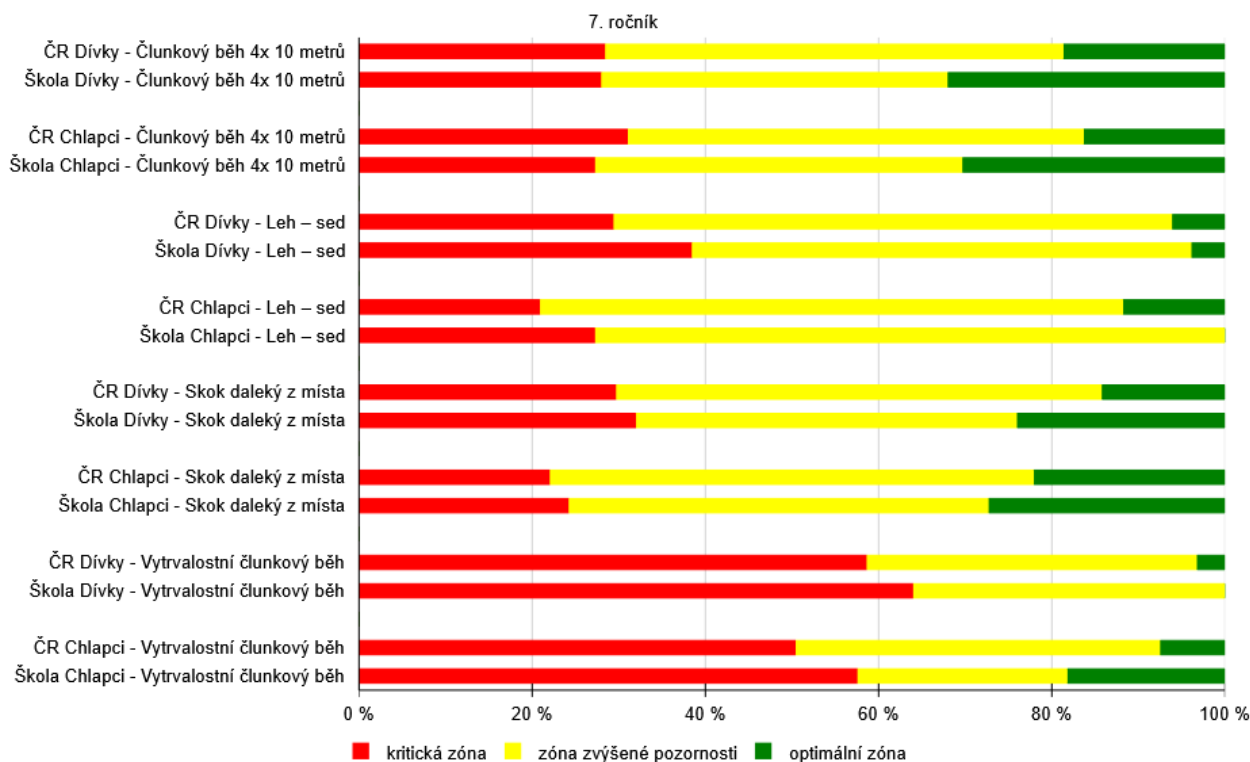
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto tematické inspekce:

1) Zjišťování tělesné zdatnosti žáků ve 3. a 7. ročníku

Cílem realizace tohoto tematického šetření bylo zmapovat podmínky pro pohybové aktivity žáků na základních a středních školách, vyhodnotit podporu, kterou školy žákům v oblasti aktivního pohybu a rozvoje pohybových dovedností poskytují nejen během vlastního vzdělávání, ale také v jejich volném čase, o přestávkách či volných hodinách.





2) Komplexní inspekce proběhla na škole ve dnech 20. – 23. 3. 2023

Závěry z inspekční činnosti:

Vývoj školy

- Došlo k přirozené obměně pedagogického sboru a navýšení počtu asistentů pedagoga.
- Navýšil se výrazně počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Byla vybudována venkovní učebna pro přírodovědné vzdělávání a učebna pro jazykové vzdělávání.
- Bylo posíleno vybavení ICT technikou.

Silné stránky

- Systematická podpora rozvoje kreativity žáků ve výtvarné, hudební i literární oblasti významně rozvíjí nadání žáků a přispívá k pozitivní prezentaci školy směrem k veřejnosti.

Je propojena též s charitativní činností školy podporující rozvoj sociálních kompetencí žáků. Výtvarné činnosti se promítají též do výzdoby školy, která je esteticky na výši a vytváří příjemné a podnětné prostředí podporující vytváření dobrého vztahu žáků ke škole.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Vedení školy neposkytuje pedagogům dostatečnou zpětnou vazbu důležitou k jejich profesnímu růstu.
- Sporadické uplatňování diferenciac ve výuce neumožňuje vytvářet pro každého žáka podmínky pro jeho individuální pokrok dle jeho potřeb.
- Ve škole nejsou vždy v odpovídající míře dodržována doporučení školských poradenských zařízení, chybí důsledná kontrola dodržování těchto doporučení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zefektivnit pedagogické vedení školy, z hospitační činnosti poskytovat pedagogům zpětnou vazbu podporující jejich pedagogický růst, určit priority dalšího vzdělávání ní pedagogů dle potřeb školy, zefektivnit práci předmětových komisí.
- Diferencovat výuku směrem k žákům nadaným a směrem k žákům se speciálním i vzdělávacími potřebami, důsledně dodržovat všechna doporučení školských poradenských zařízení.
- Uplatňovat prvky formativního hodnocení podporující motivaci žáků k učení a systematicky se zaměřovat na sledování individuálního pokroku.

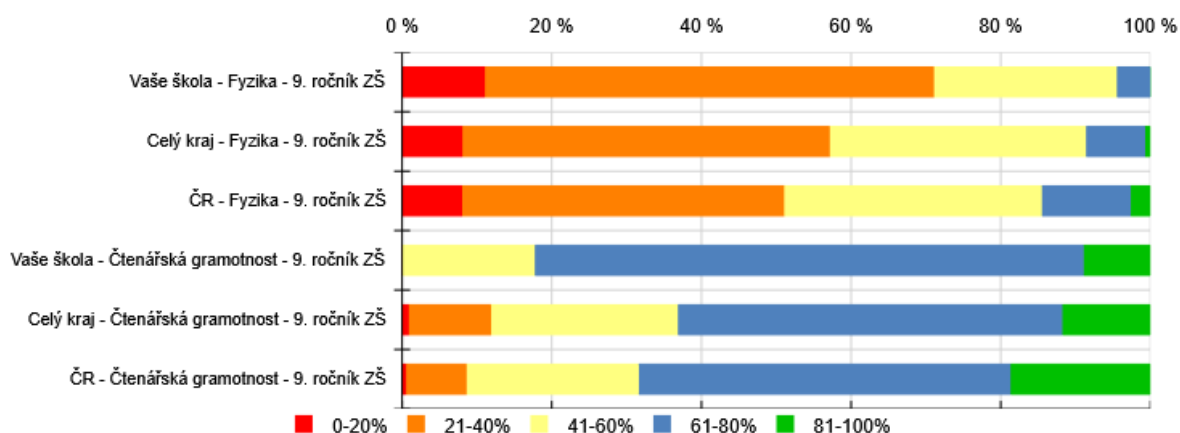
- Zaměřit se na kooperativní metody při výuce, které by žáky výrazněji vedly k produktivním činnostem naslouchání, prezentování, domlouvání strategií a argumentování, navrhování více řešení, vedení ke složitějším komunikačním dovednostem, posílit práci s různými informačními zdroji.
- Věnovat větší pozornost funkčním gramotnostem, zejména podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti ve všech předmětech.
- Zkvalitnit organizaci předávání účastníků školní družiny prostřednictvím aplikace elektronického vrátného a zkvalitnit zázemí jednotlivých oddělení školní družiny.
- Zvážit zřízení pozice druhého zástupce ředitele školy a druhého výchovného poradce.

Poznámka: Celá inspekční zpráva je ke stažení ze stránek ČŠI.

3) Zjišťování výsledků vzdělávání žáků vybraných ročníků základních škol

Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023

| test | škola | | kraj | | ČR | | hodnocení |
|-------------------------------------|-------|-----------|------|-----------|--------|-----------|-----------|
| | žáků | úspěšnost | žáků | úspěšnost | žáků | úspěšnost | |
| Fyzika - 9. ročník ZŠ | 45 | 34 % | 432 | 39 % | 6 360 | 42 % | slabé |
| Čtenářská gramotnost - 9. ročník ZŠ | 45 | 68 % | 1092 | 62 % | 19 309 | 66 % | průměrné |



11. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření za rok 2022 – viz příloha

Výsledky hospodaření za 1. pololetí roku 2023 – viz příloha

V Soběslavi 28. 08. 2023

Mgr. Vlastimil Říha, ředitel školy

Zpráva je přístupná v kanceláři školy a na webových stránkách školy.

B. SCHVÁLENÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKOU RADOU

Podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, §168 odst. 1b školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy.

Po projednání byla výroční zpráva schválena dne 30. 8. 2023.

Mgr. Pavel Lintner, předseda školské rady

Přílohy:

- Třídnictví ve školním roce 2022/2023
- Přehledy o prospěchu a chování žáků ve školním roce 2022/2023
- Výsledky hospodaření za rok 2022 a 1. pololetí 2023
- Fotodokumentace ze školních akcí

Třídnictví ve školním roce 2022/2023

| třída | třídní učitel/ka | zastupující tř. uč. | učebna číslo |
|-------|------------------|---------------------|----------------|
| 1. A | M. Šmídová | N. Vančatová | 18 S přízemí |
| 1. B | L. Trnková | M. Šmídová | 17 S přízemí |
| 1. C | N. Vančatová | L. Trnková | 16 S přízemí |
| 2. A | P. Kluzáková | J. Vosátková | 50 S 2. patro |
| 2. B | J. Vosátková | P. Kluzáková | 55 S 2. patro |
| 3. A | E. Červenková | M. Šonková | 68 S přístavba |
| 3. B | R. Šrubařová | E. Červenková | 69 S přístavba |
| 3. C | M. Šonková | R. Šrubařová | 70 S přístavba |
| 4. A | A. Cvrčková | M. Tomšová | 49 S 2. patro |
| 4. B | M. Švejdová | A. Cvrčková | 54 S 2. patro |
| 5. A | T. Brichová | M. Pecháčková | 58 S 2. patro |
| 5. B | A. Říhová | T. Brichová | 56 S 2. patro |
| 5. C | M. Pecháčková | A. Říhová | 53 S 2. patro |

| | | | |
|------|---------------|-----------------|---------------|
| 6. A | J. Tomšová | K. Pölderlová | 2 J přízemí |
| 6. B | J. Podlaha | R. Dušek | 40 J 1. patro |
| 6. C | D. Vorlová | P. Karpíšková | 39 J 1. patro |
| 7. A | K. Staňková | R. Žák | 25 S 1. patro |
| 7. B | Š. Zasadilová | V. Štěchová | 26 S 1. patro |
| 7. C | R. Vanišová | R. Žák | 24 S 1. patro |
| 8. A | M. Šonková | K. Pölderlová | 38 J 1. patro |
| 8. B | K. Podlahová | V. Štěchová | 43 J 2. patro |
| 8. C | M. Vaňáková | P. Karpíšková | 29 J 1. patro |
| 9. A | J. Jináčková | P. Karpíšková | 44 J 2. patro |
| 9. B | L. Kubešová | L. Michalčíková | 20 S 1. patro |
| 9. C | M. Váchová | L. Michalčíková | 3 J přízemí |
| 9. D | L. Papežová | R. Dušek | 42 J 2. patro |

netřídní učitelé:

R. Dušek
P. Karpíšková
L. Michalčíková
K. Pölderlová
E. Radostová
V. Říha
V. Štěchová

R. Žák
K. Vorlová
M. Tomšová

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C 9.D

| Předmět | Počty známek | | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|---|-----|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | U | | | |
| Cho Chování | 523 | 2 | 1 | - | - | - | - | 526 | 1.008 | |
| Čj Český jazyk | 151 | 90 | 36 | 7 | - | 1 | - | 284 | 1.644 | |
| Čjl Český jazyk a literatura | 62 | 89 | 70 | 19 | - | 1 | - | 240 | 2.192 | |
| Aj Anglický jazyk | 217 | 116 | 58 | 20 | 1 | 2 | - | 412 | 1.718 | |
| Nj Německý jazyk | 53 | 42 | 27 | 5 | - | - | - | 127 | 1.874 | |
| Rj Ruský jazyk | 18 | 23 | 5 | 1 | - | 1 | - | 47 | 1.766 | |
| Dě Dějepis | 83 | 87 | 52 | 18 | - | 1 | - | 240 | 2.021 | |
| Ze Zeměpis | 71 | 108 | 55 | 6 | - | 1 | - | 240 | 1.983 | |
| Fy Fyzika | 43 | 75 | 69 | 53 | - | 1 | - | 240 | 2.550 | |
| Hv Hudební výchova | 470 | 50 | 5 | - | - | 1 | - | 525 | 1.114 | |
| Ch Chemie | 24 | 44 | 34 | 14 | - | - | - | 116 | 2.328 | |
| In Informatika | 226 | 59 | 13 | 1 | - | 1 | - | 299 | 1.294 | |
| Ma Matematika | 215 | 153 | 86 | 65 | 5 | 2 | - | 524 | 2.031 | |
| Ov Občanská výchova | 164 | 57 | 17 | 2 | - | 1 | - | 240 | 1.404 | |
| Pě Pracovní činnosti | 445 | 14 | - | - | - | 2 | 1 | 459 | 1.031 | |
| Prv Prvouka | 145 | 25 | 3 | 1 | - | - | - | 174 | 1.195 | |
| Př Přírodopis | 60 | 92 | 70 | 18 | - | 1 | - | 240 | 2.192 | |
| Přd Přírodověda | 51 | 47 | 9 | 3 | - | 1 | - | 110 | 1.673 | |
| Tv Tělesná výchova | 477 | 42 | 1 | - | - | 1 | 5 | 520 | 1.085 | |
| Vl Vlastivěda | 40 | 42 | 23 | 6 | - | - | - | 111 | 1.955 | |
| Vz Výchova ke zdraví | 139 | 31 | 10 | 2 | - | - | - | 182 | 1.313 | |
| Vv Výtvarná výchova | 516 | 9 | - | - | - | 1 | - | 525 | 1.017 | |
| Kaj Konverzace v anglickém jazyce | 26 | 19 | - | - | - | - | - | 45 | 1.422 | |
| Sh Sportovní hry | 19 | - | - | - | - | - | - | 19 | 1.000 | |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.565 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 311 |
| | prospěl | 208 |
| | neprospěl | 7 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 34508 | 65.480 |
| neomluvených | 411 | 0.780 |

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 30. 8. 2023

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snižovaná známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka | | třídní učitel |
|-------|------|------------------|----|---|---|---------------------|-------------------|-----------------|------|-------------------------|
| | | P | S | | | | omluv. | neomluv. | | |
| 1.A | 23 | 21 | 1 | - | - | - | 1.058 | 63.40 | - | Mgr. Šmídová Michaela |
| 1.B | 23 | 22 | 0 | - | - | - | 1.052 | 65.90 | 1.23 | Mgr. Truková Lucie |
| 1.C | 25 | 24 | 0 | - | - | - | 1.030 | 42.66 | - | Mgr. Vančatová Naděžda |
| 2.A | 22 | 21 | 0 | - | - | - | 1.075 | 41.38 | - | Mgr. Kluzáková Petra |
| 2.B | 24 | 20 | 3 | - | - | - | 1.118 | 53.08 | - | Mgr. Vosátková Jana |
| 3.A | 22 | 14 | 6 | 1 | - | - | 1.405 | 51.57 | - | Mgr. Červenková Eva |
| 3.B | 20 | 19 | 0 | - | - | - | 1.112 | 56.68 | - | Mgr. Šrubařová Renata |
| 3.C | 23 | 19 | 3 | - | - | - | 1.142 | 51.09 | - | Mgr. Šonková Martina |
| 4.A | 24 | 10 | 12 | 1 | - | 1 (1+0) | 1.640 | 54.00 | 1.61 | Mgr. Cvrčková Aneta |
| 4.B | 30 | 18 | 11 | - | - | - | 1.398 | 45.37 | - | Mgr. Švejdová Martina |
| 5.A | 21 | 9 | 10 | 1 | - | - | 1.695 | 54.80 | 0.30 | Mgr. Břichová Tāna |
| 5.B | 21 | 16 | 4 | - | - | - | 1.265 | 79.40 | - | Mgr. Řihová Alena |
| 5.C | 20 | 9 | 10 | - | - | - | 1.577 | 67.68 | - | Mgr. Pecháčková Markéta |
| 6.A | 24 | 10 | 13 | - | - | - | 1.581 | 65.60 | - | Mgr. Tomšová Julie |
| 6.B | 23 | 11 | 11 | - | - | - | 1.568 | 68.36 | - | Mgr. Podlaha Jan |
| 6.C | 22 | 10 | 11 | - | - | - | 1.592 | 42.09 | - | Mgr. Vorlová Dana |
| 7.A | 18 | 6 | 10 | 1 | - | 1 (0+1) | 1.665 | 60.61 | 17.0 | Mgr. Staňková Kateřina |
| 7.B | 21 | 7 | 12 | 1 | - | - | 1.761 | 78.50 | - | Mgr. Zasadilová Šárka |
| 7.C | 22 | 9 | 11 | 2 | - | 1 (1+0) | 1.717 | 97.59 | 1.27 | Mgr. Vanišová Radka |
| 8.A | 19 | 8 | 10 | - | - | - | 1.694 | 72.88 | - | Mgr. Šonková Marie |
| 8.B | 18 | 4 | 13 | - | - | - | 1.945 | 54.29 | - | Mgr. Podlahová Kamila |
| 8.C | 18 | 3 | 14 | - | - | - | 1.860 | 54.11 | - | Mgr. Vaňáková Markéta |
| 9.A | 19 | 4 | 15 | - | - | - | 1.872 | 125.42 | 0.37 | Mgr. Jináčková Jana |
| 9.B | 14 | 6 | 8 | - | - | - | 1.701 | 87.85 | - | Mgr. Kubešová Lenka |
| 9.C | 14 | 3 | 11 | - | - | - | 2.085 | 94.14 | - | Mgr. Váchová Monika |
| 9.D | 17 | 8 | 9 | - | - | - | 1.661 | 114.47 | - | Mgr. Papežová Lenka |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Počty

| | | | |
|-----------------------------|----|---------------------------|-----|
| Dvojka z chování | 2 | Pochvala třídního učitele | 246 |
| Trojka z chování | 1 | Pochvala ředitele školy | 4 |
| Napomenutí třídního učitele | 34 | Důtka ředitele školy | 3 |
| Důtka třídního učitele | 7 | Podmíněné vyloučení | 0 |

Príspevková organizace Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Rozbor hospodaření roku 2022 sestavený k 31.12.2022 a Rozpočet na rok 2023

| Ukazatel | HLAVNÍ ČINNOST | | | DOPLŇKOVÁ ČINNOST | | | Kraj | |
|--|-------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| | schválený rozpočet 2022 | čerpání rozpočtu 2022 | rozpočet 2023 | schválený rozpočet 2022 | čerpání rozpočtu 2022 | rozpočet 2023 | schválený rozpočet 2022 | čerpání rozpočet 2022 |
| Náklady PO - účtová třída 5 celkem: | 8 043 754,00 | 9 293 547,21 | 10 173 041,00 | 360 000,00 | 338 710,28 | 420 000,00 | 45 658 099,51 | 45 658 099,51 |
| Spotřeba materiálu (číslo účtu 501) | 3 700 000,00 | 4 378 522,98 | 4 300 549,00 | 150 000,00 | 163 606,97 | 200 000,00 | 436 289,39 | 412 521,59 |
| v tom: | | | | | | | | |
| potraviny | 3 100 000,00 | 3 584 490,31 | 3 500 000,00 | 140 000,00 | 154 165,06 | 190 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| materiál | 600 000,00 | 794 032,67 | 800 549,00 | 10 000,00 | 9 441,91 | 10 000,00 | 436 289,39 | 412 521,59 |
| Dlouhodobý drobný majetek (účet 558) | 300 000,00 | 488 033,09 | 300 000,00 | 10 000,00 | 5 292,20 | 10 000,00 | 405 187,65 | 380 202,86 |
| Spotřeba energie (502 a 503) | 1 700 000,00 | 2 312 702,30 | 3 100 000,00 | 50 000,00 | 36 086,60 | 50 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| v tom: | | | | | | | | |
| elektřina | 760 000,00 | 988 301,91 | 1 200 000,00 | 32 000,00 | 27 263,60 | 32 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| plyn | 840 000,00 | 1 246 331,39 | 1 800 000,00 | 14 000,00 | 7 681,00 | 14 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| voda | 100 000,00 | 78 069,00 | 100 000,00 | 4 000,00 | 1 142,00 | 4 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Prodané zboží (504) | 10 000,00 | 23 717,00 | 10 000,00 | 0,00 | 988,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Opravy a udržování (511) | 700 000,00 | 452 700,29 | 700 000,00 | 18 000,00 | 4 850,96 | 18 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Cestovné (512) | 9 000,00 | 2 399,00 | 10 000,00 | 0,00 | 80,00 | 0,00 | 26 802,00 | 45 437,36 |
| Náklady na reprezentaci (513) | 5 000,00 | 0,00 | 5 000,00 | | 0,00 | | 0,00 | 0,00 |
| Ostatní služby (518) | 851 530,00 | 832 762,57 | 1 000 146,00 | 15 000,00 | 8 855,17 | 15 000,00 | 157 932,95 | 198 484,95 |
| Mzdové náklady (521) | 20 000,00 | 52 299,00 | 20 000,00 | 100 000,00 | 106 164,00 | 110 000,00 | 32 921 023,00 | 33 043 972,00 |
| Zákonné a jiné sociální pojištění (524,525) | | 0,00 | | | | | 10 985 807,00 | 10 818 855,99 |
| Zákonné a jiné sociální náklady (527,528) | 50 000,00 | 49 580,99 | 50 000,00 | 2 000,00 | 1 695,78 | 2 000,00 | 665 057,52 | 686 612,76 |
| Daně a poplatky (součet účtů 531, 532 a 538) | | | | | | | | |
| Manka a škody (547) | | 0,00 | | | 0,00 | | | |
| Ostatní náklady (z činnosti 549, finanční 569) | 150 000,00 | 150 661,59 | 170 000,00 | | 0,00 | | 60 000,00 | 72 012,00 |
| Odpisy dlouhodobého majetku (551) | 548 224,00 | 550 168,40 | 507 346,00 | 15 000,00 | 11 090,60 | 15 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Prodaný dlouhodobý majetek (552,553) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Výnosy PO - účtová třída 6 celkem: | 8 273 754,00 | 9 257 089,27 | 10 173 041,00 | 370 000 | 375 278,00 | 450 000,00 | 45 658 099,51 | 45 658 099,51 |
| Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601) | | | | | | | | |
| Výnosy z prodeje služeb (602) | 3 400 000,00 | 4 190 521,00 | 4 100 000,00 | 370 000 | 375 278,00 | 450 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| n: stravné | 3 100 000,00 | 3 596 851,00 | 3 500 000,00 | 370 000 | 236 377,00 | 450 000,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--------------|---------------|------------------|------------------|---------------|---------------|
| v tom: | školné | | | | | | | |
| | režie | 300 000,00 | 593 670,00 | 600 000,00 | | | 0,00 | 0,00 |
| Výnosy z pronájmu (603) | | | | | | | | |
| Výnosy z prodaného zboží (604) | | | | | 0,00 | | | |
| Jiné výnosy z vlastních výkonů (609) | 150 000,00 | 223 024,00 | 250 000,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Ostatní výnosy (účty 64x) | 30 000,00 | 122 511,00 | 70 000,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 67 177,25 | 67 177,25 |
| v tom: | čerpání fondů (648) | | 54 120,00 | | | | | |
| v tom: | ostatní výnosy z činnosti (649) | 30 000,00 | 68 391,00 | 70 000,00 | 0 | 0,00 | 67 177,25 | 67 177,25 |
| Úroky (662) | | 0,00 | | | | | | |
| Výnosy z prodeje dlouhod. majetku (645, 646) | | | | | | | | |
| Ostatní finanční výnosy (669) | | | | | | | | |
| Přijaté transfery (příspěvky a dotace) 672 | 4 693 754 | 4 721 033,27 | 5 753 041,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 45 590 922,26 | 45 590 922,26 |
| v tom: | příspěvek zřizovatele | 4 393 661 | 4 393 661,00 | 5 490 661,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | příspěvek zřizovatele - O pohár starosty | 0 | 0,00 | | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | příspěvek - Fraus | | 19 168,00 | | | | | |
| | transfery ze státního rozpočtu 33353 | | | | | | 44 160 486,00 | 44 160 486,00 |
| | transfer 33063 | | | | | | 1 030 211,26 | 1 030 211,26 |
| | transfer 33086 | | | | | | 304 225,00 | 304 225,00 |
| | transfer 33088 | | | | | | 96 000,00 | 96 000,00 |
| | rozpuštění transferu | 168 754 | 176 865,27 | 131 041,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | odpis - dotace /přístavba, byt/ | | | | | | | |
| | příspěvek zřizovatele - odpisy budova | 131 339 | 131 339,00 | 131 339,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Hospodářský výsledek před zdaněním | 230 000 | -36 457,94 | 0,00 | 10 000 | 36 567,72 | 30 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Daň z příjmů (591) | | 0,00 | | | | | | |
| Dodatečné odvody daně z příjmů (595) | | | | | | | | |
| Hospodářský výsledek po zdanění | 230 000 | -36 457,94 | 0,00 | 10 000 | 36 567,72 | 30 000,00 | 0,00 | 0,00 |

Pololetní rozbor hospodaření PO Základní škola Soběslav, tř.Dr. Edvarda Beneše 50

| Ukazatel | HLAVNÍ ČINNOST | | Hospodářská činnost | | Kraj | | příspěvek VPP | projekty |
|--|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------|----------|
| | schválený rozpočet 2023 | čerpání rozpočtu I. pololetí 2023 | schválený rozpočet 2023 | čerpání rozpočtu I. pololetí 2023 | schválený rozpočet 2023 | čerpání rozpočet I. pololetí 2023 | úřad práce | |
| Náklady PO - účtová třída 5 celkem: | 10 673 041,00 | 5 093 639,70 | 420 000,00 | 207 412,07 | 49 201 743,99 | 22 934 522,76 | | |
| Spotřeba materiálu (číslo účtu 501) | 4 300 549,00 | 2 815 908,95 | 200 000,00 | 106 672,83 | 158 814,00 | 213 392,23 | | |
| v tom: | | | | | | | | |
| potraviny | 3 500 000,00 | 2 400 323,86 | 190 000,00 | 102 554,33 | 0,00 | 0,00 | | |
| materiál | 800 549,00 | 415 585,09 | 10 000,00 | 4 118,50 | 158 814,00 | 213 392,23 | | |
| Dlouhodobý drobný majetek (účet 558) | 300 000,00 | 136 564,69 | 10 000,00 | 169,00 | 896 782,11 | 527 196,60 | | |
| Spotřeba energie (502 a 503) | 3 100 000,00 | 1 159 144,61 | 50 000,00 | 14 605,97 | 0,00 | 0,00 | | |
| v tom: | | | | | | | | |
| elektrina | 1 200 000,00 | 447 311,57 | 32 000,00 | 12 276,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| plyn | 1 800 000,00 | 674 333,04 | 14 000,00 | 1 929,97 | 0,00 | 0,00 | | |
| voda | 100 000,00 | 37 500,00 | 4 000,00 | 400,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| Prodané zboží (504) | 10 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| Opravy a udržování (511) | 1 200 000,00 | 57 127,83 | 18 000,00 | 1 116,95 | 0,00 | 0,00 | | |
| Cestovné (512) | 10 000,00 | 1 816,00 | 0,00 | 51,00 | 41 000,00 | 35 742,01 | | |
| Náklady na reprezentaci (513) | 5 000,00 | 348,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| Ostatní služby (518) | 1 000 146,00 | 507 030,14 | 15 000,00 | 4 772,30 | 117 973,00 | 103 237,94 | | |
| Mzdové náklady (521) | 20 000,00 | 14 750,00 | 110 000,00 | 69 117,00 | 35 329 466,00 | 16 347 151,00 | | |
| Zákonné a jiné sociální pojištění (524,525) | | | | | 11 857 373,00 | 5 368 648,10 | | |
| Zákonné a jiné sociální náklady (527,528) | 50 000,00 | 40 113,45 | 2 000,00 | 1 474,22 | 730 335,88 | 323 922,88 | | |
| Daně a poplatky (součet účtů 531, 532 a 538) | | | | | | | | |
| Manka a škody (547) | | 0,00 | | 0,00 | | | | |
| Ostatní náklady (z činnosti 549, finanční 569) | 170 000,00 | 103 314,83 | | 0,00 | 70 000,00 | 15 232,00 | | |
| Odpisy dlouhodobého majetku (551) | 507 346,00 | 257 521,20 | 15 000,00 | 9 432,80 | 0,00 | 0,00 | | |
| Prodaný dlouhodobý majetek (552,553) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Výnosy PO - účtová třída 6 celkem: | 10 673 041,00 | 9 454 146,40 | 450 000,00 | 250 252,00 | 49 201 743,99 | 24 741 070,99 | | |
| Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601) | | | | | | | | |
| Výnosy z prodeje služeb (602) | 4 100 000,00 | 2 928 865,00 | 450 000,00 | 250 252,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| v tom: | | | | | | | | |
| stravné | 3 500 000,00 | 2 302 293,00 | 450 000,00 | 250 252,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| školné | | | | | | | | |
| režie | 600 000,00 | 626 572,00 | | | 0,00 | 0,00 | | |
| Výnosy z pronájmu (603) | | | | | | | | |
| Výnosy z prodaného zboží (604) | | | | | | | | |
| Jiné výnosy z vlastních výkonů (609) | 250 000,00 | 176 416,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| Ostatní výnosy (účty 64x) | 70 000,00 | 75 028,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| v tom: | | | | | | | | |
| čerpání fondů (648) | | 31 594,00 | | | | | | |
| ostatní výnosy z činnosti (649) | 70 000,00 | 43 434,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| Úroky (662) | | 0,00 | | | | | | |
| Výnosy z prodeje dlouhod. majetku (645, 646) | | | | | | | | |
| Ostatní finanční výnosy (669) | | | | | | | | |
| Přijaté transfery (příspěvky a dotace) 672 | 6 253 041,00 | 6 273 837,40 | 0,00 | 0,00 | 49 201 743,99 | 24 741 070,99 | | |
| v tom: | | | | | | | | |
| příspěvek zřizovatele | 5 990 661,00 | 5 990 661,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| příspěvek zřizovatele - O pohár starosty | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| transfery ze státního rozpočtu 33353 | | | | | 47 771 025,00 | 23 983 582,00 | | |
| transfery 33063 | | | | | 556 758,99 | 556 758,99 | | |
| transfery 33086 - Nástroje pro oživení a odolnost | | | | | 192 960,00 | 192 960,00 | | |
| transfery 33087 - Nástroje pro oživení a odolnost - Digitální učební pomůcky | | | | | 530 000,00 | 7 770,00 | | |
| transfery 33088 - Nástroje pro oživení a odolnost - digit. Propast | | | | | 151 000,00 | 0,00 | | |
| transfery 13013 - příměstský tábor | | | | | 0,00 | 0,00 | | |
| rozpouštění transferu | 131 041,00 | 76 264,40 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| příspěvek zřizovatele - odpisy budova | 131 339,00 | 131 339,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| My v tom Jihočechy nenecháme | | 75 573,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| Hospodářský výsledek před zdaněním | 0,00 | 4 360 506,70 | 30 000,00 | 42 839,93 | 0,00 | 1 806 548,23 | | |
| Daň z příjmů (591) | | | | | | | | |
| Dodatečné odvody daně z příjmů (595) | | | | | | | | |
| Hospodářský výsledek po zdanění | 0,00 | 4 360 506,70 | 30 000,00 | 42 839,93 | 0,00 | 1 806 548,23 | | |



Mikuláš s čerty



Basket tým st. žáci



Florbal ml. dívky Soběslav



Den třídy





Hokejový turnaj



Fotbal McDonalds cup



Den otevřených dveří



POKOS – branný závod

Dopravní soutěž - Tábor



Dopravní soutěž - Tábor



Velikonoční jarmark



Atletická olympiáda 1. stupeň

Projektový den – jeskyně Chýnov



Výlet Č. Krumlov

Příměstský tábor



Příměstský tábor





Příměstský tábor